

Ezio Castellino

Sono terminati nei mesi scorsi i lavori di ristrutturazione dell'ala sud della sede dell'Ente di Gestione dei Parchi e delle Riserve Naturali Cuneesi.

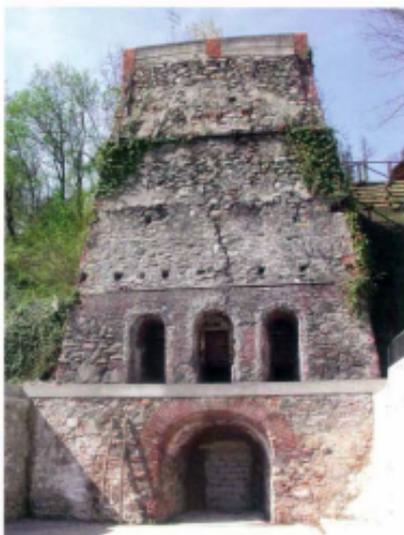
I locali ospiteranno dal prossimo autunno il Laboratorio Territoriale di Educazione Ambientale che già da 15 anni svolge la propria attività nella sede di Chiusa Pesio del parco naturale.

Gli ampi spazi interni prevedono una grande sala, caratterizzata da archi in legno lamellare, una biblioteca tematica sulla natura, un'aula didattica con i punti di lavoro illuminati da abbaini, due uffici ed alcuni locali di servizio.

Per rendere fruibile il piano superiore ai portatori di handicap è stato installato un ascensore nel cortile interno che unisce la struttura all'antica "torre" della fornace della calce la quale, dopo l'abbattimento dell'antiestetico magazzino adiacente, ora svetta in tutta la sua altezza per essere in un prossimo futuro pienamente recuperata come interessante esempio di "archeologia industriale".

Alla sommità della fornace è prevista la creazione di un punto panoramico che sarà il punto focale del percorso storico autoguidato della Roccarina.

Il Laboratorio Territoriale di Educazione Ambientale, gestito dal funzionario del Parco Katia Musso e dalla consulente Erika Chicchio, si occupa di didattica naturalistica non soltanto nell'ambito territoriale del Parco e delle Riserve ma anche nelle zone extra-parco. Il Laboratorio è innanzitutto un luogo in cui gli insegnanti si possono incontrare tra di loro e con altre figure professionali per impostare progetti, acquisire strumenti di ricerca, raccontare ed ascoltare esperienze e usufruire della consulenza didattica e progettuale del personale in orario di apertura o su appuntamento. Il Laboratorio dovrebbe essere il punto di riferimento di tutte le associazioni ed enti che operano in campo ambientale. Dal 1990 sono stati organizzati circa 40 corsi di aggiornamento periodici, intensivi, tematici o di approfondimento per insegnanti, educatori ed accompagnatori naturalistici autorizzati dal Provveditorato agli Studi di Cuneo e realizzate pubblicazioni in collaborazione con enti territoriali locali. La Regione Piemonte ha istituito da più di dieci anni una Rete regionale di servizi per l'educazione ambientale per dare impulso ed organicità sul territorio regionale all'azione di educazione e sensibilizzazione ambientale.



Il sistema regionale piemontese per l'educazione ambientale nasce dall'esigenza della Regione di sviluppare un'azione coordinata con altre amministrazioni sulle problematiche connesse all'informazione ed educazione ambientale attivando una serie di centri di servizio, detti Laboratori Territoriali.

Quello di Chiusa Pesio è uno dei 12 centri istituiti ed è l'unico ad avere come sede un parco: ha incominciato la propria attività fin dal 1991 grazie ad una convenzione con la Regione Piemonte e in un secondo tempo anche con l'Amministrazione della Provincia di Cuneo. Presso la sede sono disponibili, in prestito o in semplice consultazione oltre 900 tra testi, volumi, tesi di laurea di argomento naturalistico, scientifico e didattico, riviste e periodici, opuscoli, quaderni, atti di seminari, workshop e convegni, raccolta di progetti di Educazione Ambientale, audiovisivi, diapositive, giochi di ruolo ecc.

Il progetto culturale è stato completato con la realizzazione di una struttura didattica in un'area posta alle spalle della sede di Chiusa Pesio del Parco. Il piccolo fabbricato è posto nel piazzale dell'ampio anfiteatro creatosi in seguito all'attività di una cava per la estrazione della calce.

Anche la voragine della ex cava della calce della Roccarina, trasformatasi negli ultimi anni in un'area degradata con il conferimento disordinato di materiale, è stata completamente sistemata dal Parco nell'ambito di un articolato intervento di riqualificazione della zona posta alle spalle della sede direzionale di Chiusa Pesio.

A sinistra il Laboratorio Territoriale di Chiusa Pesio; in alto la fornace della calce. Nella pagina seguente l'aula didattica della Roccarina.